level in Delhi especially of girls and socially disadvantaged children;

(b) what is the percentage of annual enrolment as against the target stating the reasons for the shortfall; and

(c) the steps taken by Government to tackle the problems at the primary school level in Delhi?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (c) According to the information furnished by the principal, agencies running schools in Delhi, the target for the enrolment at primary level and in that for girls and SC|ST for 1993-94 is as under:

	Total	Girls	SC/ST
Delhi Administration	20,550	8,140	5,950
NDMC	28,000	13,500	9,000

MCD: The anticipated enrolment of children in MCD Primary Schools during 1993-94 will be about 7.85 lakhs. However no specific target for girls has been set.

No shortfall in achievement of targets is envisaged.

Advertisement of post of lecturer in Kashi Hindu University

4464. SHRI PRAKASH YASHWANT AMBEDKAR: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether for the academic year 1991-92 and 1992-93 any post of lecturer was advertised by the Kashi Vishwa Vidyalaya, Banaras;

(b) if so, the number of such posts;

(c) whether any posts was reserved for SC and ST for the said academic year; and

(d) if so, whether the said posts have been filled up?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (d) The information is being collected and would be laid on the Table of the Sabha.

मध्य प्रदेश व्यावसायिक शिक्षक एसोसिएशन द्वारा दिया गया ज्ञापन

4465. **श्री शिव प्रसाद चनपुरिया :** क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि मध्य प्रदेश व्यावसायिक शिक्षण एसोसिएशन मध्य प्रदेश ने यह अनुरोध करते हुए माननीय मंत्री जी को एक ज्ञापन दिया है कि पूर्णकालिक शिक्षकों के समान दायित्वों का निर्वहन करने वाले अंशकालिक शिक्षकों को नियमित किया जाए और 15 मई को प्रत्यक सत्र की समाप्ति के बाद भी उन्हें अपने दायित्वों का निर्वहन करने दिया जाए और उनकी सेवाएं समाप्त न की जाएं ;

(ख) यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ; और

(ग) इस संबंध में क्या कदम उठाए गए हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) :(क) से (ग) स्कूली पद्धति के +2 स्तर पर कार्यान्वित की जा रही